

## الاختبار الجامع الثاني في

## العربية

## النص:

إِنَّ هَذَا الْقَرْنَ يَشْهَدُ تَحْدِيثَاتٍ لَمْ نَرَ مِثْلَهَا. أَلَمْ تَنْزَائِدْ مَعْدَلَاتِ الْفَقْرِ الْمُدْفَعِ سَرِيعًا فِي جِلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ؟ فَأَمَامَ تَفَاقُمِ مَخَاطِرِ تَصْغِيرِ الصَّرَاعِ الرَّوْسِيِّ الْأُوكْرَانِيِّ وَتَضَاوُلِ فُرْصِ السَّلَامِ وَاحْتِدَادِ الْأَزْمَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ. فَضْلًا عَنْ أَزْمَةِ الْمَنَاحِ وَالْاِحْتِنَابِ الْحَرَارِيِّ وَتَنَامِي حِدَّةِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تُعْطِلُّ عَمَلِيَّاتِ الْاِنتَاجِ الزَّرَاعِيِّ... أَخْشَى أَنْ يَكُونَ الْعَالَمُ يَمْضِي قُدَمَا نَحْوَ الْمَجَاعَاتِ.

نَعَمْ إِنَّ سَبْحَ الْمَجَاعَاتِ يُجَيِّمُ فَوْقَ رُؤُوسِ مَلَائِيكِ الْبَشَرِ فِي إِفْرِيقِيَا جَنُوبِ الصَّحْرَاءِ وَفِي جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا. وَتَكْشِفُ الدِّرَاسَاتُ أَنَّ رُقْعَةَ الْفُقَرَاءِ اِتْسَعَتْ بَعْدَ أَنْ تَفَشَى وَبَاءُ الْكُوفِيدِ الْمُسْتَجِدِّ بِمَا يَصِلُ إِلَى نِصْفِ مِلْيَارِ شَخْصٍ يُكَافِحُونَ مِنْ أَجْلِ تَلْبِيَةِ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْاَسَاسِيَّةِ. وَلَنْدُرِكَ جَمِيعًا أَنَّ الْاِسْتِقْرَارَ الْاِجْتِمَاعِيَّ لِعِدِيدِ الْبُلْدَانِ الْفَقِيرَةِ سَيَنْفَجِرُ لِأَنَّ التَّقْدِيرَاتِ الْاَوَّلِيَّةِ تُوَكِّدُ أَنَّ ثَلَاثَةَ مِلْيَارِ شَخْصٍ سَيَنْهَاقُونَ إِلَى مَرْتَبَةِ الْفُقَرَاءِ فِي أَفْقِ 2030. إِنَّ هَذِهِ الْاَرْقَامَ الْمُفْرَعَةَ نَوَاقِيسُ خَطَرٍ نَدْفُهَا. فَ(كَيْفَ) نَبْقَى مَكْتُوفِي الْاَيْدِي؟ وَ(مَتَى) نَعِي الْخَطَرَ الَّذِي يَهْدِدُ اِخْوَانَنَا فِي الْاِنْسَانِيَّةِ؟ وَ(لِمَاذَا) نَسْتَكْتِرُ عَلَيْهِمُ الْحَقَّ فِي حَيَاةِ كَرِيمَةٍ؟...

إِذَنْ لِيَجِ الْعُجْمِيعُ أَنَّ الْقَضَاءَ عَلَى الْفَقْرِ هُوَ مِنْ اَوَّلَوِيَّاتِ بَرْنَامَجِ التَّنْمِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ الَّذِي اَقْرَبَتْهُ الْاُمَمُ الْمُنْتَحِدَةُ بِالْتَعَاوُنِ مَعَ الْبَنْكِ الدُّوَلِيِّ. فَاِذَا نَصَدِدْنَا لِلْفَقْرِ حَارَبْنَا الْاَفَاتِ الْاِجْتِمَاعِيَّةَ الْمُحْدِقَةَ بِالشُّعُوبِ الضَّعِيفَةِ. وَلِتَكُنْ عَلَى يَقِينٍ أَنَّ تَحْقِيقَ هَذَا الْبَرْنَامَجِ الْاِنْمَائِيِّ الطَّمُوحِ يَنْطَلِبُ التَّنَاضُمَ الدُّوَلِيَّ الْعَاجِلَ وَالْبَعِيدَ الْمَدَى.

خطاب الأمين العام للأمم المتحدة "أنطونيو غوتيروس"

مؤتمر المناخ كوب 2022 (بتصرف)

المدرسة الإعدادية الأستاذة:	الاختبار الجامع الثاني في العربية	الأقسام: 9 أساسيا 3*2 التوقيت: ساعتان
الاسم واللقب: ..... الرقم: ..... القسم: 9 أساسي.....		

الأسئلة:

\* الفهم:

(1) - عيّن مضمون الأطروحة المدعومة. (1ن)

(2) - استخرج من النص حجة استدل بها المحاج على أطروحته ، وبيّن نوعها. (1ن)

نوعها	العجّة
.....	.....

(3) - هل ترى أنّ التّضامن الدّوليّ وحده كفيل بالقضاء على الفقر؟ علّل موقّفك مستدلاً بحجج ملائمة. (1ن)

\* اللغة:

(1) - أجب عن الاستفهام التالي إجابةً مثبتة ثم إجابةً منفية: (0.5ن)

\* ألم تتزايد معدلات الفقر المدقع سريعاً في جلّ أنحاء العالم؟

الجواب المثبت: .....

الجواب المنفي: .....

(2) - عيّن معنى اسم الاستفهام المسطر في ما يلي ثم بيّن وظيفته: (1.5ن)

الوظيفة	المعنى	اسم الاستفهام
.....	.....	- كيف تبقى مكتوفي الأيدي؟
.....	.....	- متى نعي الخطر الذي يهدد إخواننا في الإنسانية؟
.....	.....	- لماذا نستكثر عليهم الحق في حياة كريمة؟

(3) - استفهم عما سطر: (0.5ن)

\* إن سبّح المجاعات يخيّم فوق رؤوس البشر.

\* سيّتهاوى ثلاثة مليار شخص إلى مرتبة الفقراء في أفق 2030.

4) إ- اجعل الجملتين الخبريتين التاليتين جملة شرطية مؤظفا أداة شرط تفيد الإمكان مع الشكل التام: (0.5ن)

\*تتضامن شعوب العالم/ تقضي على آفة الفقر. ←

ب - ضع سطرا تحت الحدث الرئيسي وسطرين تحت الحدث الثانوي في ما يلي، ثم اجعل الأفعال في صيغة المضارع مع الشكل التام: (2ن)

\* حيثما انتشر الوباء المستجد كابد الناس البطالة والجوع.

←

\* إذا تصدنا للفقر حاربنا الآفات الاجتماعية المحدقة بالشعوب الضعيفة.

←

5) - أ- عين معاني الأفعال المزيدة المسطرة في النص: (1ن)

\* ينهلون: .....

\* تستكثر: .....

\* أقرت: .....

\* تصدى: .....

ب - كَوِّنْ جُمْلَةً ضَمِنَ المَحْوَر يَكُونُ الفِعْلُ "يَشْهَدُ" مَزِيدًا يُفِيدُ الطَّلَبَ: (0.25ن)

6) - صُغِّ الأفعال المزيدة المناسبة انطلاقا من الجذور المقترحة حسب ما يقتضيه السياق مع الشكل: (0.75ن)

(ن، و، م) ..... ظاهرة الفقر في جنوب الصحراء بإفريقيا (ف، ن، ج، د) ..... الفقراء بالجمعيات  
الخيرية لتوفير الحد الأدنى من القوت. لكن ما تبذله هذه الجمعيات من دعم (م، ك، ن) ..... من إغاثة  
جميع المحتاجين.

\* الإنتاج الكتابي: (10ن)

تضرر جارك من الفيضانات التي اجتاحت مدينتكم، فقررت مساعدته من خلال حملة تضامنية لكن والدك  
أبدى لامبالاة ورفض المساهمة في هذه الجهود للتخفيف من معاناته.

اكتب نصا حجاجيا لا يتجاوز خمسة وعشرين سطرا تُقَدِّمُ فِيهِ بِقِيَمَةَ التَّضَامُنِ فِي مُجَابَهَةِ الكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines on a white background.