

المستوى : 19 أ. المدة: ساعة	فرض مراقبة عدد 2 في دراسة النص	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي الفحص
الاسم واللقب: القسم: العدد: _____		

النص:

حملتني أمي على ظهرها وسحب والدي الأختين بيديه ثم حمل الصغرى منهما ومع هبوط الليل كنا أمام بيت المختار. أمنا تطرق الباب والأب فر من هول الموقف إلى الحقل يراقبنا من بعيد ومن حسن الحظ أن زوجة المختار هي التي فتحت لنا وذعرت على نحو ما لمرأنا. كنا نتمسك بأذيال الأم واختبأت الأخت وراء خجلا وفي عتمة المساء كانت لوحة الشحاذة وأبنائها في وقفة الاستجداء الضارع المعبرة عنه عيون دامعة في وجوه هزيلة هي اللوحة التي رسمها بؤس فاجع. اللوحة التي تميز الأمومة في الحالتين المقابلتين للاستعطاء والعطاء بكبرياء التضحية وكبرياء الشفقة، امرأة المختار قبلت أمي وأمي بكت على صدرها، ثم بكتنا معا. وكان بكأؤهما علينا نحن الأطفال الجياع في تلك الأمسية الباردة يتجاوزنا إلى غيرنا إلى كل الأطفال في الكوارث والمجاعات وأمهاتهن يستجدين اللقمة على الأبواب، أدخلتنا وأغلقت الباب... أعطتنا زوجة المختار ما نأكل ففرحنا وارتبكنا.

حنا مينا: بقايا صور دار الآداب الطبعة السادسة 1997

ص 182 184 (بتصرف)

I- أفهم النص

1 - هل استجابت امرأة المختار لطلب الأسرة الجائعة؟ وعلام يدل ذلك (1ن)

.....
.....

2 - بين الشعور الجامع بين الراوي وأمه وأخته وهم في بيت المختار؟ ما أسباب هذا الشعور حسب رأيك؟ (1ن)

.....
.....

3 - استدل من النص بما يدل على التعاون بين أبناء القرية لتجاوز محتني الجوع والفقير؟ (1ن)

.....
.....

4 - اسند عنوانا لهذا النص (1ن)

.....

II- أوظف مكتسباتي في اللغة

1 - أجعل الجم التقريرية التالية استفهامية وغيرها ما يجب تغييره (3ن)

الجملة الاستفهامية	الجملة الخبرية
.....	أ - هرب الأب من هول الموقف إلى الحقل
.....	ب - اختبأت الأخت وراءها
.....	ج- ذعرت زوجة مختار لمرأنا

2 - عين وظيفة اسم الاستفهام في ما يلي استنادا للنص؟ (2ن)

الجملة	اسم الاستفهام	وظيفته النحوية
أ - لم فر الأب؟
ب من تطرق الباب؟
ج - متى وصلت أسرة الراوي؟
د- كيف بكت أم الراوي وزوجة المختار؟

3 - اجعل الأم تدعو لزوجة المختار بجملة تامة ثم بأخرى مختزلة (2ن)

الجملة المختزلة	الجملة التامة	المدعو به
.....	بدوام النعمة
.....	بطول العمر

