

# النص

النص:

الماهـيـةـ والأندـيـةـ أـعـزـكـ اللهـ مـزـدـحـمـةـ بـالـنـاسـ فـيـ الصـبـاحـ وـ الـمـسـاءـ وـ الـوـقـتـ فـيـهاـ ضـائـعـ بـيـنـ لـاعـبـ وـرـقـ..ـ وـ شـارـبـ شـيشـةـ وـ مـتـحـدـثـ حـدـيـثـ فـارـغـ.(ـلـسـتـ)ـ أـرـيدـ منـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ الزـمـنـ أـنـ يـمـلـأـ كـلـهـ بـالـعـمـلـ وـ أـنـ تـكـونـ الـحـيـاةـ كـلـهاـ جـدـاـ لـاـ هـزـلـ فـيـهاـ.ـ وـ إـنـماـ أـرـيدـ أـلـاـ تـكـونـ أـوـقـاتـ فـرـاغـ طـاغـيـةـ عـلـىـ أـوـقـاتـ الـعـمـلـ،ـ وـأـلـاـ تـكـونـ أـوـقـاتـ فـرـاغـ هيـ صـمـيمـ الـحـيـاةـ..ـ بـلـ أـرـيدـ أـنـ تـكـونـ أـوـقـاتـ فـرـاغـ خـاصـعـةـ لـحـكـمـ الـعـقـلـ فـإـنـاـ نـعـمـلـ لـغـاـيـةـ،ـ فـيـجـبـ أـنـ نـصـرـفـ أـوـقـاتـ فـرـاغـ لـغـاـيـةـ كـذـكـ إـمـاـ لـفـائـدـةـ صـحـيـةـ كـالـلـعـابـ الـرـياـضـيـةـ وـ إـمـاـ لـذـذـةـ نـفـسـيـةـ كـالـمـطـالـعـاتـ الـأـدـبـيـةـ وـ الـعـلـمـيـةـ.

أـمـاـ أـنـ تـكـونـ الـغـاـيـةـ هـيـ قـتـلـ الـوـقـتـ،ـ فـلـيـسـتـ غـاـيـةـ مـشـرـوـعـةـ (ـلـأـنـ)ـ الـوـقـتـ هـوـ الـحـيـاةـ،ـ فـقـتـ الـوـقـتـ قـتـلـ لـلـحـيـاةـ،ـ فـالـذـينـ يـصـرـفـونـ أـوـقـاتـهـمـ الطـوـيلـةـ فـيـ الـمـقـاهـيـ وـالـأـنـدـيـةـ وـالـطـرـقـاتـ لـاـ يـطـلـبـونـ (ـإـلـاـ)ـ قـتـلـ الـوـقـتـ (ـكـأـنـ)ـ هـيـ عـدـوـ مـنـ أـعـدـائـهـ...

عنـ أـحـمـدـ أـمـيـنـ.ـ فـيـضـ الـخـاطـرـ-ـبـتـصـرـفـ.

٩٥	تدريب عدد ١ في دراسة النصّ	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي الفحص أستاذة العربية
العدد :	القسم :	الإسم واللقب :

الفهم: (٤ن)

١. أتمم الجدول التالي بما يناسب: (١ن)

.....	الأطروحة المثبتة
.....	الأطروحة المدحوضة

٢. ما هي الحجّة التي علل بها الكاتب خطر إهار الوقت؟ (١ن)

.....  
.....

٣. الأدوات الموضوعة بين قوسين وُظفت لإحكام الربط بين الأفكار، صنفها في الجدول التالي حسب المعاني التي أدتها: (٢ن)

الحصر	التعليق	التفوي	التشبيه
.....	.....	.....	.....

اللغة: (١٠ن)

الثّحو: (٦ن)

أ - بين معاني أدوات الاستثناف المسطرة في النصّ: (٢ن)

الواؤ	فـ	إما... و إما....	بلـ	الأداة
.....	.....	.....	.....	المعنى

ب - استخرج من النصّ جملًا توافق المطلوب في الجدول: (٢ن)

.....	جملة اعترافية لـ
.....	جملة ابتدائية
.....	جملة استثنافية

ج - أربط الجمل التالية بما يناسب من أدوات الاستثناف: (٢ن)

○ أتفضل تمضية أوقات الفراغ في الرياضة ..... تحب المطالعة؟

○ المطالعة هواية مفيدة ..... تراجعت عند شباب اليوم.  
الصرف: (4ن)

❖ استخرج من النص الأسماء المطلوبة: (2ن)

اسم ممدود: .....  
اسم مقصور: .....

اسم منقوص: .....  


❖ إشتق مما يلي الأسماء المطلوبة: (2ن)

النية (الاسم المنقوص نكرة) .....  
خضراء (المثنى مرفوع) .....

الإنتاج الكتابي: (6ن)

مثل البطل في المجتمع كمثل مصاص الدماء يعيش حالة على الناس و يتغذى على مصّ أقواتهم. حرر  
فقرة حاجية تثبت فيها هذا الرأي موظفاً روابط منطقية و مؤشرات لغوية مناسبة تربط بواسطتها  
عناصر الفقرة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

= 1

