

المدرسة الإعدادية 2024-2023	فرض مراقبة ع02—دد في دراسة النص	الأستاذة :
الاسم و اللقب :	المستوى : ثامنة أساسي 04	العدد :

النص:

يوم الأحد في نيويورك يوم هادئ، إما أن تجعله يوم راحة إجبارية، وإما أن تجعله يوم تزهة. واخترنا أن نبدأ نشاطنا بعد الغداء فخرجنا نطلب التزهة وقد أحسست بالمصوّرات الخاصة لمسالك نيويورك تزحم جيبي. قصدنا الشارع الخامس، صديقنا الأول ووقفنا لحظة عند الموقف نتساءل أنمتطي سيارة أجرة تجوب بنا أرجاء المدينة، أم نسير مترجلين؟ وسرعان ما رأيت حافلة تقف قريباً منا فدخلناها على الفور وصعدنا إلى الطبقة العليا منها. راحت تعدو، وأخذنا نتطلع حولنا في بهجة وانتناس، ونتأمل رقة السماء نحاول أن نطل علينا من بين شواهد المباني المتراصّة. كان الجو يُذكي فينا تلك البقطة التي تسري بين جنوبنا. وظلت السيارة تمضي فُذماً لا تنحرف ولا تحيد ثم انتهت بنا إلى ميدان "واشنجتون"، ميدان عليه مسحة من الكآبة لا نعرف مآتها... ليس فيك ما يُغري يا ميدان "واشنجتون" عدنا إلى الحافلة... وبعد وقت طالعت أعيننا خُصرة واسعة تكسو الزحاب نضارة... إن ما في ذلك البستان يجذبنا إليه في لهفة وشوق، فما حولك يرف نضارة وإزدهاء. نزلت وصديقي ونحن نتهادى إلى سور البستان الفياح متطلعين إلى مباهجه. إن ما في السنترال بارك هو مزيج عجيب من صبغة الطبيعة وصنعة الإنسان...

عن "أبو الهول يطير" لمحمود تيمور ص 65-68 دار سيرين تونس 2000

الفهم: 04

1- ما الضمير المُعتمد في السرد؟ ومن المقصود به: (01ن)

2- عبر الواصف عن ثوره من البستان، إستخرج القرينة الدالة على ذلك من النص (01ن)

3- صغ مرادفا للمفردات التالية(02ن)

انتناس :

ازدهاء :

اللغة : (10ن)

النحو: 06ن

1- حدّد نوع كلّ مركب مُسطر ووظيفته : (04ن)

المركب	نوعه	وظيفته
يُذكي فينا... جنوبنا		
ما يُغري		
ما حولك		
يرف نضارة وإزدهاء		

