

المدرسة الإعدادية 2024-2023	الفرض التأليفي عـ03ـدد في دراسة النص	الأستاذة :
الاسم و اللقب :	المستوى : ثامنة أساسي 03-04	الرقم:.....

النص:

عندما قَدِمَ أَخِي إِبراهيمَ مِنَ القَدسِ، نَسِيتُ شِقائِي كُلَّهُ وَإِنسَاقِي رُحْتُ أَعِيشُ المُستقبَلَ الَّذِي جَعَلَهُ إِبراهيمُ مَرَجًا أَخضَرَ... رُحْتُ أَرى الحِصَادَ الآتِي فِي أَحلامِ يَقْظَتِي، وَأَصْبَحَ بِمُستطاعِي أَن أَسْبِقَ الزَّمَنَ عَلى جِناحِ الأَمَلِ، كانَ هُوَ الأَمَلُ الوَحيدُ، بَعْدَ قَقدانِ عَمِّي وَالطُّفولَةَ البائِسةَ الَّتِي كانَت تَبِحُثُ عَن أَبِي يَحْتَضِنُها... لَقَد ذَهَبَ المَاضِي بِكُلِّ تَعاسَتِهِ... لو كُنْتُ أَعْرِفُ قَبْلَ شَهورٍ لَمَّا جَزَعْتُ مِنَ الحَالةِ الَّتِي وَصَلْتُ إِلَيها، لَقَد تَحَوَّلَ بِأَسِي إِلى أَمَلٍ وَهُوَ ما دَفَعَنِي لِأَخطَطَ لِنَفْسي بِرِنامِجًا يَومِيًا. كُنْتُ أَسْتيقِظُ وَقَد بَزَغَ الفَجْرُ، فَأَحضِرُ قَهوتي وَأَخذُ مَقعدي كَي أَعِدَّ التَّمارينَ وَأَمضي فِي العَمَلِ. كانَ هَذا العَمَلُ الدَّراسيُّ كُلَّ صَباحٍ يَمُنحُنِي المُتعةَ وَالأَمَلَ وَالثِّقَةَ فِي النَفْسِ، وَحينَ تَبدأُ الحَركةَ وَالأصواتُ المُختلطةَ بِصُراخِ الأَطفالِ أَنزَعُ بِشِدَّةٍ لِأَنَّي أَكرَهُ الصَّخَبَ. لَقَد أَصْبَحَ الشَّعْرُ شُغلي الشَّاغِلَ وَوَجَداني، وَكانَ إنْكَبابي عَلى الدَّراسةِ هُوَ عَالمَ الخِلاصِ فَقَد مَلَأَ قَلْبي سَعادَةً وَساعَدَنِي عَلى إِعادةِ خَلقِ نَفْسي وَبنائِها مِنَ جَدِيدٍ، وَالبَحْثُ الطَّمُوحَ عَن قُدْراتي. إِنَّ الدَّراسةَ وَحَفْظَ آلافِ الأَبْيادِ مِنَ الشَّعْرِ العَرَبِيِّ القَدِيمِ قَد غَسَلَتِ نَفْسي مِنَ العَذابِ، وَالإِحْساسِ بِالظُّلْمِ، وَوَهَبَتَنِي شُغورًا بِالسَّلَامِ وَالهُدُوءِ.

فدوى طوقان: رحلة جبليّة رحلة صعبة صص 75-76

الأساتذة : ربيع الغرتلي	الفرض التآلفي ع03ـ دد في دراسة النص	المدرسة الإعدادية بزاوية الجديد 2024-2023
الرقم:.....	المستوى : ثامنة أساسي 04-03	الاسم و اللقب :

الفهم: 04ن

1- صغ موضوعًا للنص: (01ن)

.....

2- أذكر ثلاث مصاعب عانت منها الشخصية قبل قدوم أخيها: (1,5ن)

أ-.....

ب-.....

ج-.....

3- كيف استطاعت الساردة التغلب على هذه العراقيل؟ أرصد من أعمالها ما يدل على ذلك: (1,5ن)

.....

.....

.....

اللغة : (06ن)

النحو:

1- حدّد وظيفة ما سطر في النص وشكله النحوي: (1,5ن)

شكله النحوي	وظيفته	المكوّن المسطر
		عندما قدم أخي إبراهيم من القدس
		وقد بزغ الفجر
		لأنني أكره الصخب

2-حوّل هذه الجملة البسيطة مركبة بجعل ما سطر مُشتملا على مركب إسنادي فرعي: (1,5ن)

أقبلت على حفظ آلاف الأبيات الشعرية لتنمية معارفها

.....

تألف الأخ إلى البيت مُبتسماً

.....

الصرف:

1- عين جنس هذه الأسماء (مذكراً أو مؤنث حقيقي غير حقيقي): (1ن)

الإسم	أحلام	أخي	عمل	أمل
جنسه				

