

التاريخ: 2 فيفري 2009 الثامنة أساسي	الغرض العادي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية
--	--------------------------------------	-------------------

نص الانطلاق:

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

« اتخذنا مخيمنا وسط أرض جيدة، توسمنا آثرها خير ما ظهر لناظرنا صالحا لهذا الغرض، وكنا بعيدات جدا عن السكان، ونحن كلنا طالبات فتيات، متخذات من شبانيا قوة على أعمال الكشف والتقصيف. وبعد جهد يوم شاق. من المشرق إلى المغرب، أخذنا نستعد لليوم فدخلت كل منا في كيس نومها الذي يغطي جميع أجزاء جسمها... على بركة الله افترشنا الأرض والتحفينا الخيمة، وما كدت أسلم جفني للكري حتى شعرت بحركة غريبة تحت جنبي، فقلت لعيني أنام علي جنبي الأيسر مما سبب للقلب قلقا فانقلبت على الجانب الأيمن، ولكن الحركة استمرت بل زادت شدة فجمد الدم في عروقي، وطفقت حركتي تهذا قسرا إذ تصورت أن عفريتاً تحت الأرض، كأنما يقصد أن يشق بطن الأرض فيخرج منها ويتخذ جسمي بديلا.

ولما اشتدت حركات العفريت وعنفت صرخت مستغيثة استغاثة الفرع، فهرعت إلي الطالبات يستفسرن الخبر، فأخبرتهن فقالت واحدة: أسرعي، أحضري الكيس وصاحي أخرى: أحضري حبلا وأسرع ثالثة ورابعة.

وضعت الفتاة الكيس مقلوبا على المكان الذي يظن أن العفريت سيخرج منه بحيث انسجمت فتحة الكيس على الموضع تماما واجتمعت الأيدي على تثبيتها، بحيث لا يستطيع فكاكا، وتوجهت همه الفتيات كلها إلى القبض عليه في الكيس حتما.

وأخيرا وبعد جهد شاق، ففز عفاريت ثلاثة من باطن الأرض إلى داخل الكيس المتين، ثم انتهت الحركة في باطن الأرض، فقبضت الطالبات على فتحته وشرعن يذبحن الشياطين!

قاتل الله الأرانب البرية! لقد كان شكلها جميلا وطعمها لذيذا لكن فعلتها كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي.»

(زينب الحكيم: عن مجلة الرسالة: 1963)

I / الفهم وبناء المعنى: (4 ن)

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1- اضبط موضوعا للنص.

2- في النص تدرج في وصف خوف الفتاة. استخرج ما يدل على ذلك.

3- كيف تمكنت الكاتبة من جعل التشويق مسترسلا إلى آخر النص؟

4- اشرح: - الكري =

- قسرا =

II / اللغة: (10 ن)

1- حدد وظيفة ما سطر:

وظيفته	ما سطر
	1- نستعد للنوم
	2- أسلم جفني للكري
	3- أن العفريت سيخرج منه
	4- كانت شنيعة بالنسبة إلي وحدي

2- حلل ما يلي معتمدا الصندوق:

طَفَقَتْ حَرَكَتِي تَهْدًا قَسْرًا

3- ميز بين المشتقات التالية بتحديد نوع الصيغة والوزن.

الصيغة	نوعها	وزنها
مخيم		
مشرق		
فتحة		

<p>ن2</p> <p>ن1.5</p>	<p>4- استخراج اسم هيئة من النص ثم بين كيف صيغت: اسم الهيئة: كيفية صياغتها: 5 * صير الجملة البسيطة مركبة فيما يلي وغير ما يجب تغييره: أ- وضعت الفتاة الكيس مقلوبًا = ب- لكن فعلتها شنيعة = * أدخل على الجملة (أ) فعل شروع وغير ما يجب تغييره: 6- ركب جملة من إنتاجك حسب المطلوب: [مبتدأ مركب موصولي اسمي + خبر] = 7 * صغ اسم المرة ثم اسم الهيئة من الفعل المقترح وكون بكل واحدة منها جملة:</p>												
<p>ن0.5</p>	<table border="1"> <tr> <td>إنقلب</td> <td>اسم المرة:</td> <td>الجملة:</td> </tr> <tr> <td>صرخ</td> <td>اسم الهيئة:</td> <td>الجملة:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اسم المرة:</td> <td>الجملة:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اسم الهيئة:</td> <td>الجملة:</td> </tr> </table>	إنقلب	اسم المرة:	الجملة:	صرخ	اسم الهيئة:	الجملة:		اسم المرة:	الجملة:		اسم الهيئة:	الجملة:
إنقلب	اسم المرة:	الجملة:											
صرخ	اسم الهيئة:	الجملة:											
	اسم المرة:	الجملة:											
	اسم الهيئة:	الجملة:											
<p>ن1</p>	<p>* صغ المصدر الأصلي ثم المصدر الميمي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر الميمي</th> <th>المصدر الأصلي</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>قال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>خرج</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر الميمي	المصدر الأصلي	الفعل			قال			خرج			
المصدر الميمي	المصدر الأصلي	الفعل											
		قال											
		خرج											
<p>ن0.5</p>													
<p>ن0.5</p>													
<p>ن2</p>													
<p>ن1</p>													
<p>ن6</p>	<p>III / الإنتاج الكتابي: (ن6) <u>للنشاط الكشفي فوائد كثيرة لمن يمارسه. عرِّ عن ذلك في 7 أسطر واستعمل في ذلك جملاً اسمية مركبة.</u></p> <p>..... </p>												

--	----------------

www.drikimo.com