

فرض هرافقه ع ١١١ في العلوم الفيزيائية

الإسم القسم الرقم اللقب

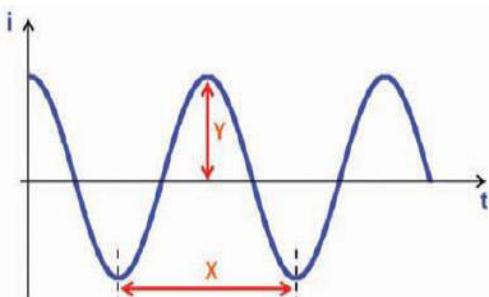
العدد المسند :

تمرين عدد 1 (10 نقاط)

I - ضع علامة (X) أمام كل مقتراح صحيح :

1. يُستعمل العمود الجاف لتغذية دارة مغلقة بتيار كهربائي متغير.
2. التيار الكهربائي المتغير هو كل تيار ثابت في اتجاهه ومتغير في شدته.
3. التوتر المتغير هو كل توتر غير ثابت في القيمة الجبرية.
4. تيار كهربائي ذو شدة جبرية غير ثابتة بدلالة الزمن هو كل تيار يوفره مولد توتر متغير.
5. كل تيار كهربائي متغير هو تيار متناوب.

II - يمثل المنحني المرسوم تطوير التوتر u بدلالة الزمن t . تبين المقتراح الصحيح



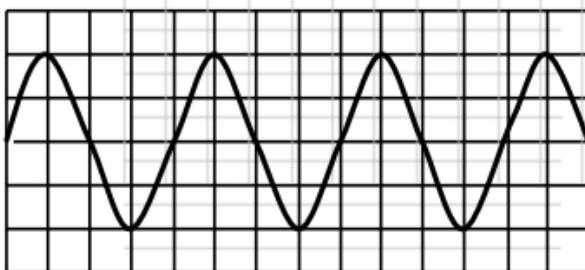
- التوتر المستعمل (مستمر / جببي)
- القيمة X تمثل (الدورة / التردد)
- القيمة Y تمثل (/ القيمة القصوى / القيمة الفعلة)

III- أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية : أحمر - أصفر - أزرق - ضروري - سلك التأريض
 القاطع - الشبكة - موصلة - عناصر الشبكة - السلك المحايد

للتعرف إلى الكهربائية المنزلية يستعمل الفنيون في التركيب أسلاكا ذات غلاف للطور ذات غلاف للمحايد، أمّا بالنسبة إلى فيلجؤون إلى استعمال أسلاك ذات غلاف مخيط بال وبالأخضر. ◇
 زيادة على الرئيسي المصاحب للعداد الفاصل التفاضلي كذلك لأنّه يحمي الكهربائية المنزلية ومستعملتها من كل خطر. ◇

تمرين عدد 2 (10 نقطة) :

في حصة الأشغال التطبيقية قمنا بربط مولد كهربائي بمشواف الذبذبات فتحصلنا على الرسم التنبذبي التالي (الرسم 1) الذي يمثل توتر كهربائي :

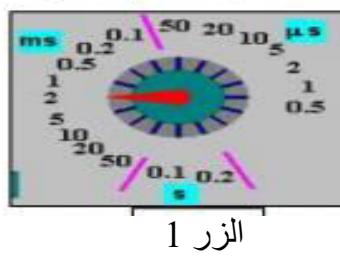
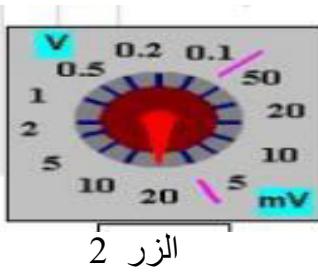


الرسم 1

1 - ما هو نوع المولد الكهربائي المستعمل ؟ علل إجابتك .

2 - ما هي خصائص التوتر الكهربائي الذي تحصلنا عليه ؟

3 - لقياس القيمة القصوى U_{max} و الدورة T إستعملنا زرين من أزرار المشواف كما يبينه (الرسم 2).



(الرسم 2)

أ - حدد الزر الذي يمكن من قيس كل من القيمة القصوى و الدورة :

الدورة	القيمة القصوى

ب - أحسب كل من القيمة القصوى U_{max} و الدورة T .

$$U_{max} = \dots$$

$$T = \dots$$

أ - عرف التردد N .

ب - ذكر العلاقة التي تربط بين الدورة T و التردد N ثم إستنتج قيمة التردد N .

.....

أ - ذكر العلاقة التي تربط بين القيمة القصوى U_{max} و القيمة الفعالة U_{eff} للتوتر .

.....

ب - إستنتاج القيمة الفعالة U_{eff} للتوتر . ما هو الجهاز المستعمل لقياس القيمة الفعالة U للتوتر ؟

.....

.....

عملاء موفقا