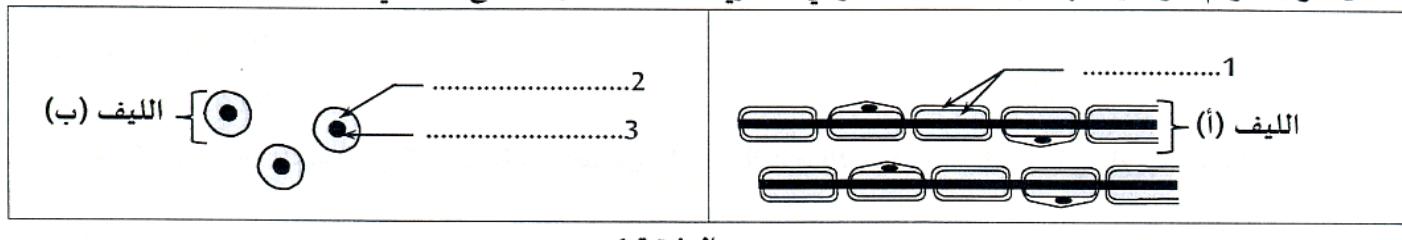


لا يكتب شيء هنا

التمرين الثاني : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 1 رس敏ين مبسطتين لقطعين أنجزا في مستويين مختلفين من التسخين العصبي.



الوثيقة 1

(1)

أ- أكتب على الوثيقة رقم 1 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 3.

ب- قارن بين الليفين (أ) و(ب).

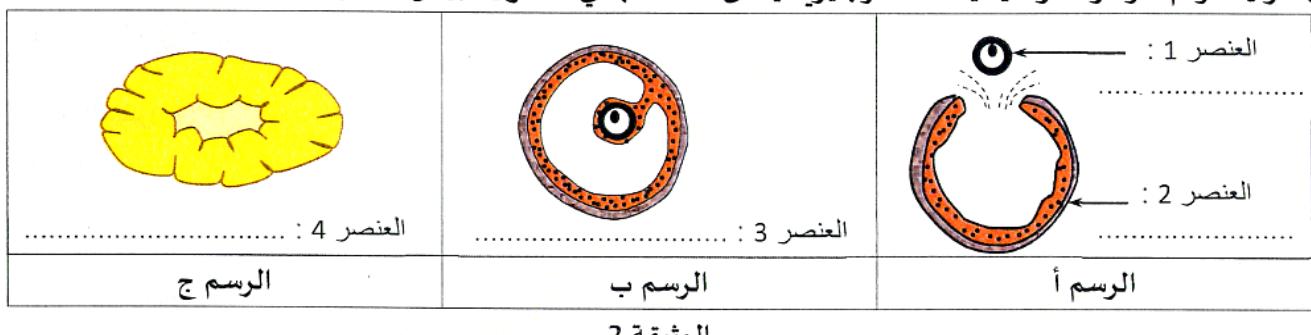
ج- حدد في أي مستوى من التسخين العصبي يوجد كل من الليفين (أ) و(ب).

(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب.

العصب البصري	عصب النساء	نوعية الألياف المكونة لـ :
.....	دور الألياف واتجاه السائلة
.....	العصبية:

التمرين الثالث : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 2 رسوما توضيحية لعناصر بنوية يمكن مشاهدتها في مستوى مبيض فتاة بالغة.



الوثيقة 2

(1) أكتب على الوثيقة اسم كل عنصر من العناصر من (1) إلى (4).

(2) رتب العناصر (2) و(3) و(4) حسب ظهورها خلال دورة جنسية.

لا يكتب شيء هنا

(3) سُم الحدث المُجسَّم بالرسم (أ).

(4) حَدَّد في أي طور من أطوار الدورة المبيضية يمكن مشاهدة كل من العنصرين (3) و(4).

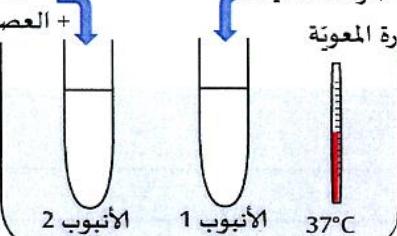
(5) اذْكُر مصِيرَكَنْ من العنصرين (1) و(4) في حالة عدم حدوث إلْقَاح.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

لدراسة مصير سكر الشعير وزيت الزيتون في مستوى المعي الدقيق أنجزنا التجارب التاليتين:

التجربة الأولى : وضعنا في أنبوبين (1) و(2) محلولاً من سكر الشعير وزيت الزيتون والعصارة المعوية وأضفنا

قطرات من سائل (س) في الأنابيب رقم (2). تمثل الوثيقة رقم 3 ظروف التجربة الأولى والنتائج المتحصل عليها بعد 30 دقيقة.

النتائج المتحصل عليها في :		ظروف التجربة الأولى
الأنبوب 2	الأنبوب 1	محلول من سكر الشعير + زيت الزيتون + العصارة المعوية + العصارة المعوية + السائل (س)
- جليكوز - أحماض دهنية وكحول دهنية	- جليكوز - زيت زيتون - أحماض دهنية وكحول دهنية	

الوثيقة 3

(1) قارن النتائج المتحصل عليها في كل من الأنابيبين 1 و2.

(2) بالاعتماد على المعطيات السابقة وعلى مكتسباتك :

أ- فسر ظهور الجليكوز في الأنابيبين (1) و(2).

ب- فسر ظهور الأحماض الدهنية والكحول الدهنية في الأنابيبين (1) و(2).

ج- استنتج دور السائل (س).

د- حَدَّد اسم السائل (س).

أنظر الصفحة الموقالية

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2022

ضابط الاختبار: 2

الحصة : ساعة

الاختبار: علوم الحياة والأرض

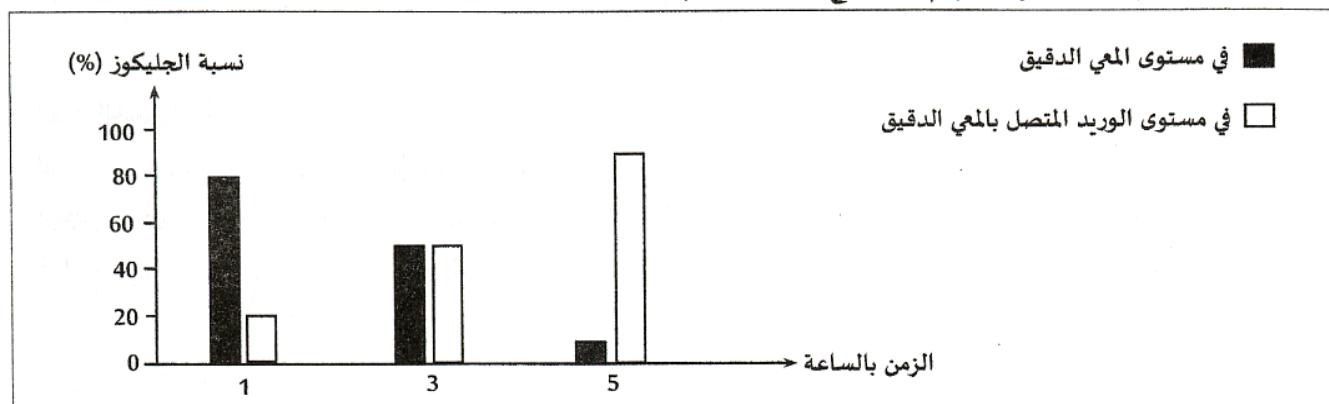
جمهورية التونسية



وزارة التربية

التجربة الثانية :

لدراسة مصير الجليكوز قمنا بمتابعة تطور نسبة هذا العنصر في المعي الدقيق وفي دم الوريد المتصل به لدى شخص تناول محلولا من الجليكوز. تمثل الوثيقة رقم 4 النتائج المتحصل عليها.



(3)

أ- حل النتائج المتحصل عليها.

ب- استنتاج مصير الجليكوز والظاهرة التي حدثت في مستوى المعي الدقيق.

4) بالاعتماد على المعلومات السابقة وعلى مكتسباتك حزر فقرة تفسّر فيها دور الأعضاء التي تتدخل في عملية هضم زيت الزيتون وتحدد مصير المغذيات الناتجة عن هذا الهضم.