

Texte

Juan, le narrateur, est un enfant de sept ans qui vit chez sa grand-mère au Guatemala⁽¹⁾. Il passe toute la journée à cirer leurs chaussures à des passants ; mais son rêve est d'aller à l'école.

Beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école parce que leurs parents veulent qu'ils travaillent. [...]

La plupart des enfants qui travaillent, travaillent à la campagne, dans les champs d'oignons, alors moi, je me sentais seul quand je regardais passer les enfants.

Et, au bout d'un certain temps, j'ai commencé à me demander pourquoi ma grand-mère ne m'envoyait pas à l'école. [...]

Je voulais lui demander de me laisser y aller, mais j'avais peur. J'avais peur qu'elle dise non. À ce moment-là, j'aurais su qu'elle ne m'aimait que parce que je gagnais de l'argent pour elle. [...]

Et puis je me suis dit que ma grand-mère était bonne ; ce n'était pas de sa faute si elle avait plus besoin d'argent que moi j'avais besoin d'aller à l'école. J'ai décidé que l'école, ce n'était pas important. J'ai décidé que je pouvais apprendre à lire tout seul.

Je demandais à mes clients quelles étaient les lettres sur les panneaux que je voyais en ville, et j'ai pu très vite lire toutes les enseignes⁽²⁾ autour de moi : Coca-Cola, Banque du Guatemala, Office du Tourisme [...].

Quand j'ai eu fait le tour des panneaux, quelqu'un m'a donné un journal, je me suis appliqué⁽³⁾ à lire, et les clients m'ont aidé. J'ai déchiré chaque page du journal, et j'en avais toujours une dans ma poche arrière pour y travailler. Et bientôt j'ai presque pu le lire en entier. Mais, quand je ne lisais pas, j'attendais les clients, assis, et je me demandais ce que les autres enfants faisaient à l'école. [...]

Un jour, pour finir, j'ai décidé qu'il fallait que je le fasse – que je parle de l'école à ma grand-mère.

Ann Cameron, *Le plus bel endroit du monde*,
Ed. Mouche, *L'école des loisirs*, Paris, 1990

Vocabulaire

- 1- **Guatemala** : pays d'Amérique centrale.
- 2- **Les enseignes** : panneaux portant une inscription ou une publicité au-dessus de la porte d'une boutique ou d'un établissement.
- 3- **Je me suis appliqué à lire** : j'ai fait des efforts pour lire.

I. Compréhension : (8 points)

1- Mets une croix dans la case qui convient. (4 points)

A. Beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école

a. parce qu'ils préfèrent passer leur temps à jouer.

b. parce que leurs parents veulent qu'ils travaillent.

B. Au début du texte, Juan, le petit garçon, se demande pourquoi

a. sa grand-mère ne lui donne pas à manger.

b. sa grand-mère ne l'envoie pas à l'école.

C. Juan finit par comprendre qu'il doit travailler

a. parce que sa grand-mère a besoin d'argent.

b. parce qu'il veut s'acheter un vélo.

D. Il décide alors

a. d'apprendre à lire tout seul.

b. d'oublier la lecture et l'école.

2- Pour lire les panneaux, les enseignes et le journal, par qui Juan se fait-il aider ? Relève une phrase qui justifie ta réponse. (2 points)

.....
.....

3- Quelle décision, Juan, prend-il à la fin du texte ? (2 points)

.....
.....
.....

II- Langue : (6 points)

1- Remplis les vides en choisissant, à chaque fois, le mot qui convient parmi cette liste. (2 points)

lire – travailler – l'école – rêve

Juan est un jeune enfant, il est obligé de Or, son
le plus cher est d'aller à et d'apprendre à

2- Réécris la phrase suivante en mettant les verbes soulignés au présent de l'indicatif. (2 points)

Mais, quand je ne lisais pas, j'attendais les clients, assis, et je me demandais ce que les autres
enfants faisaient à l'école.

.....
.....

3- Complète les phrases ci-dessous par « car » ou « donc » selon le sens. (2 points)

a) Au Guatemala beaucoup de familles vivent dans la pauvreté, leurs enfants
sont souvent obligés de travailler.

b) Juan a pu apprendre à lire il est courageux.

III- Essai (6 points)

Juan rêve d'aller à l'école comme tous les enfants de son âge. Et toi, quel rêve souhaites-tu réaliser un jour ?

Dans un texte d'une dizaine de lignes, raconte ce que tu as fait pour qu'il se réalise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....