

الاختبار : الإنشاء العربي الحصّة : ساعتان الضارب : 2	دورة 2010	الجمهورية التونسية وزارة التربية *** امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام
--	--------------	---

## الموضوع

وجّهت إذاعة مدرستكم، في اليوم الوطني للتّضامن، نداءً إلى كافة التّلاميذ تدعوهم فيه إلى التّبرع ببعض المال لمساعدة المحتاجين. لكنّ أحدَ زملائك أبدى تردّداً في الاستجابة للنداء مُتعلّلاً بأعذار شتى. فحاولت إقناعه بأنّ التّضامنَ بين أفراد المجتمع ضروريٌّ لمجابهة الصّعوباتِ والمخاطرِ.

أُنقلُ ما دار بينكما من حوارٍ مركّزاً على الحجج والأمثلة التي اعتمدها في إقناع زميلك.

الملاحظات	النقاط	التمشيات	المراحل
	3 نقاط	<p>تأطير سرديّ للحوار الحجاجي</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تعيين الزمان والمكان : اليوم الوطني للتضامن ، ساحة المدرسة ، نداء الإذاعة المدرسية...</li><li>• التعريف بطرفي الحوار الحجاجي : المتكلم + الزميل</li><li>• القادح للحوار الحجاجي : «تردد الزميل في الاستجابة للنداء»</li></ul>	التمهيد للحجاج (المقدمة)
الأمثلة: من واقع المترشح القريب أو المحيط العالمي.	0.5 نقطة نقطتان 0.5 نقطة	<p>I- موقف الصديق (أحد زملاء) :</p> <p>(1) الأطروحة : « الشك / عدم الاقتناع بالجدوى المرجوة من التبرع »</p> <p>(2) الحجج : الأعداء من قبيل :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تقديم الإعانات والمساعدات يشجع على التواكل والكسل والتسول.</li><li>• تقديم المساعدات واجب الدولة وليس من شأن الأفراد.</li><li>• الحلول الإنسانية (المساعدات والإعانات والصدقات) لا تمثل علاجاً ناجعاً للفقير...</li><li>• إعانة المحتاجين إهانة لهم.</li><li>• التشكيك في مآل الإعانات</li><li>• ...</li></ul> <p>(3) الاستنتاج : من قبيل « ضرورة البحث عن وسائل أخرى لمقاومة الفقر ومساعدة المحتاجين... »</p>	الحجاج (الجوهر)

<p>للمترشح أن يردّ على حجج زميله ويبين ضعفها قبل التوسع في اطروحته</p> <p>– الأمثلة: من واقع المترشح القريب أو المحيط العالمي.</p>	<p>0.5 نقطة</p> <p>4 نقاط</p> <p>0.5 نقطة</p>	<p>-II موقف المتكلم / المترشح :</p> <p>(1) الأطروحة : « التضامن بين أفراد المجتمع ضروريّ لمواجهة الصعوبات والمخاطر والكوارث... »</p> <p>* التبرّع شكل من أشكال التضامن</p> <p>(2) الحجج من قبيل :</p> <p>• دواعي التضامن :</p> <p>– التضامن سلوك فطري : جميع الكائنات تعيش في مجموعات متضامنة متكاتفة... </p> <p>– التضامن واجب ديني : جميع الأديان تشجّع عليه.</p> <p>– التضامن واجب وطني وإنسانيّ جميع المواثيق الدوليّة والقوانين الوطنيّة تدعو إليه.</p> <p>• مزايا التضامن وفضائله عديدة منها :</p> <p>- مجابهة الصعوبات والمخاطر : (الفقر والمجاعات والحروب والكوارث الطبيعية : كالزلازل والفيضانات) تتطلب تظافر الجهود... </p> <p>- التضامن يحفّز على العمل وبناء المشاريع والتنمية</p> <p>- التضامن يحفظ كرامة الإنسان ويقيه السؤال والانحراف</p> <p>- يوطّد العلاقات الاجتماعية ويقوّي الشعور بالانتماء إلى المجموعة (نشر المحبة، القضاء على مشاعر الكراهية والحقد...).</p> <p>(3) الاستنتاج : من قبيل « ضرورة نشر ثقافة التضامن قولاً وسلوكاً ».</p>	<p>الحجاج (الجوهر)</p>
<p>يمكن للمترشح أن يختار مآلاً آخر للحجاج</p>	<p>نقطتان</p>	<p>مآل الحجاج من قبيل :</p> <p>اقتناع الزميل قولاً وفعلاً : الاستجابة للنداء والمشاركة في جمع التبرّعات ...</p>	<p>مآل الحجاج (الخاتمة)</p>

اللغة : ستّ نقاط

						01	0.5	0	المقدمة	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	01	0.5	0	الجوهر
							01	0.5	0	الخاتمة

العرض : نقطة واحدة