

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين ●●●		امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني ● دورة 2009 ●
الامتبار : العربية	الضارب : 1	الحصة : ساعة

النص

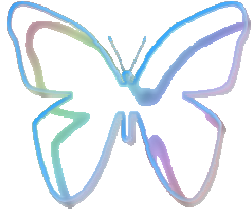
حين أفقتُ اليومَ بعدَ سهَرَتِنَا العائليَّةِ البَارِحَةِ معَ «سعيدة»، شعرتُ بِشَاطِئِ غيرِ عاديٍّ يَسْرِي في أعضائي، وأحسستُ بِأَمَلٍ يَدْفَعُنِي إلى تَطْعَمِ لَذَّةِ الحياةِ، وإلى تَدْوُقِ مُتَعَةِ العَيْشِ وأنا أَعْمَلُ، بل وأنا أنجزُ ما أَحِبُّ، بل وأنا أُديرُ المشروعَ الَّذِي عِشْتُ عُمري وأنا أَحْلُمُ بِإُنْشَائِهِ.

لَعَلَّ فِكْرَةَ الشَّرْكَةِ الَّتِي طَرَحْتَهَا عَلَيَّ أُخْتِي «سعيدة» وَجَدَتْ قَبُولًا مَيِّ. يَبْدُو أَنِّي اسْتَسَنْتُ الفِكْرَةَ .. فَبَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلٍ قَضَيْتُهُ البَارِحَةَ فِي تَقْلِيْبِ المَوْضُوعِ وَدَرْسِ وُجُوهِهِ وَتَحَسُّسِ كُلِّ تَفَاصِيْلِهِ انْتَهَيْتُ إلى أَنَّ الفِكْرَةَ جَيِّدَةٌ وَأَنَّهَا لا غُبَارَ عَلَيْهَا ...

المشروعُ الَّذِي عَرَضْتُهُ عَلَيَّ «سعيدة» جَيِّدٌ لا شَكَّ فِي ذَلِكَ وَقَابِلٌ لِلتَّحْقِيقِ ، ولا خَوْفَ مِنْ عَوَاقِبِهِ .. لَكِنْ أَلْسِنَةُ السُّوءِ سَتَتَحَدَّثُ، وَسَتَجِدُ المَنْفَعَةَ الَّتِي مِنْهُ تُوجَهُ سِهَامُهَا... سَيَقُولُونَ : مِنْ أَيْنَ لِفَرَحَاتِ هَذِهِ الأَمْوَالِ الكَثِيرَةِ حَتَّى يُقَدِّمَ عَلَيَّ بَعْثَ مَشْرُوعٍ. سَيَقُولُ بَعْضُهُمْ : لَعَلَّهُ تَلَقَّى دَعْمًا مَادِّيًّا مِنْ أُخْتِهِ .. وَسَيَصْرُخُ غَيْرُهُ : بَلْ فَتِحَتْ أَمَامَهُ خَزَائِنُ البُنُوكِ تُسْكَبُ عَلَيْهِ المَالُ.

عن رضوان الكوني ، "عيد المساعيد"

ص 377 تونس 2005



الأسئلة :

(1) صغُ للنصّ عنواناً ملائماً (نقطتان)

(2) استعمل كلَّ كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة : سرى - استاع - عواقب (3 نقاط)

-
-
-

(3) استخلص من الفقرة الأولى في النصّ الأثر الذي تركته فكرة بعث مشروع في نفس السارد (3 نقاط)

.....

(4) حدّد انطلاقاً من النصّ الشروط التي يستوجبها نجاح أيّ مشروع (3 نقاط)

.....

(5) بهم تُفسّر الخوف الذي أبداه فرحات في آخر النصّ؟ وما رأيك في ذلك؟ (3 نقاط)

.....

(6) حرّر فقرة قصيرة (من 7 إلى 10 أسطر) تتحدّث فيها عن المشروع الذي تحلم بتحقيقه والمراحل التي ستبنيها لإنجازه. (6 نقاط)

.....