

فرض تألّفي عدد 2 في مادّة الرّياضيّات

تمرين عدد 1

(1) أحسب 5% من العدد 39900

.....

(2) أحسب مختزلا إلى أقصى حدّ العبارة العددية التالية : $E = \frac{13}{5} + \frac{8}{15} - \frac{1}{20}$

.....

(3) أوجد النسبة المئوية التي يمثلها 9,99 من العدد 111

.....

(4) ليكن a عدد صحيح طبيعي، أنشر ثمّ اختصر العبارة الحرفية التالية :

$$F = 3(2 + a) + 2(3 + a) - 6(2 - a) - 8a$$

.....

تمرين عدد 2

ضع علامة (×) في الإطار الخاص بالإجابة الصّائبة.

(1) قسم به 32 تلميذ منهم 20 إناث، النسبة المئوية للذكور في هذا القسم هي

62,5%

37,5%

12%

(2) عدد الزوايا القائمة في المكعب يساوي

24

16

12

(3) متوازي المستطيلات أبعاده $2m$ و $3m$ و $4m$ ، قيس حجمه يساوي

$9m^3$

$24m^3$

$12m^3$

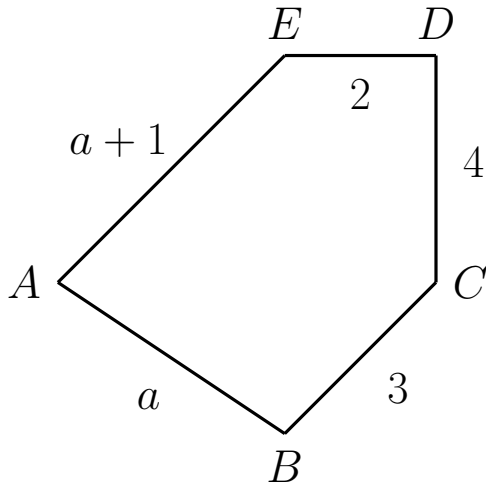
(4) عدد الأوجه الجانبية لموشور ثلاثي قائم يساوي

5

3

2

نعتبر خماسي الأضلاع $ABCDE$ حيث a عدد صحيح طبيعي و \mathcal{P} محيطه.
(وحدة قياس الطول هي المتر).



(1) أكتب \mathcal{P} بدلالة a .

.....

(2) فكك \mathcal{P} إلى جذاء عوامل.

.....

(3) أحسب \mathcal{P} إذا علمت أن $a = 8\text{ m}$.

.....

(4) أوجد a إذا علمت أن $\mathcal{P} = 48\text{ m}$.

.....

وقع تصميم قطعة أرض مستطيلة الشكل وفق السلم $e = \frac{1}{1300}$
أبعادها على التصميم هي : 11 cm و 17 cm .

(1) أحسب مساحتها الحقيقية بالمتر المربع.

.....

.....

.....

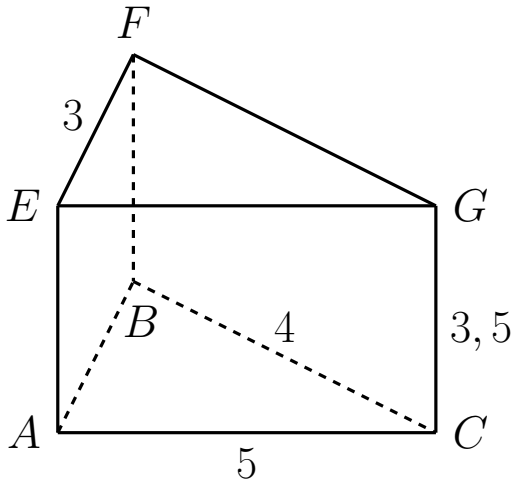
(2) هل نستطيع إحاطة هذه الأرض بسياج قياس طوله 729 m ؟ علّل جوابك.

.....

.....

.....

يمثل الشكل أسفله موشورا ثلاثيا قائما $ABCEFG$ قاعدته ABC و EFG حيث ABC قائم الزاوية في B . (وحدة قياس الطول هي الصنتمتر).



(1) أذكر الأحرف الجانبية لهذا الموشور محددًا عددها.

(2) أذكر جميع الأوجه التي تحتوي على الحرف $[BF]$.

(3) أحسب بطريقتين مختلفتين المساحة الجانبية S لهذا الموشور.

(4) أحسب المساحة الجملية S' لهذا الموشور ثم جمه V .

نرمي بصفة عشوائية نردا متوازنا أوجهه مرقمة من 1 إلى 6 مرّة واحدة.

(1) أحسب احتمال الحدث E : "ظهور رقم أكبر من 4 على الوجه العلوي للنرد".

(2) أكتب في صيغة عدد كسري ثم في صيغة نسبة مائوية احتمال الحدث F : "ظهور رقم زوجي على الوجه العلوي للنرد".

يمثل الجدول أسفله توزيع 30 عائلة حسب عدد الأطفال بكلّ منها.

4	3	2	1	0	عدد الأطفال
5	8	2	12	3	عدد العائلات

(1) حدّد مدى و منوال هذه السّلسلة الإحصائيّة.

.....

(2) أحسب معدّل عدد الأطفال بكلّ عائلة.

.....

(3) أحسب تواتر العائلات التي لها أكثر من طفلين.

.....

