

II- يُمثل الرّسم المقابل تعييننا في المستوي

(1) أتمم تعميم الجدول التّالي

G	F	النقطة
( .... ؛ .... )	( .... ؛ .... )	إحداثياتها

(2) عَيّن النقطتين  $K(-1 ; 0)$  و  $H(2 ; -2)$

III- أحسب بأيسر طريقة الأعداد التالية

$$A = (75,6 - 72,28) + (14,4 + 72,28)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$C = 52,3 + 9 \times 52,3$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$B = 23,96 + 6,25 + 6,04 + 44,75$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$D = (7,96 \times 5,75) + (7,96 \times 4,25)$$

$$= \dots\dots\dots$$

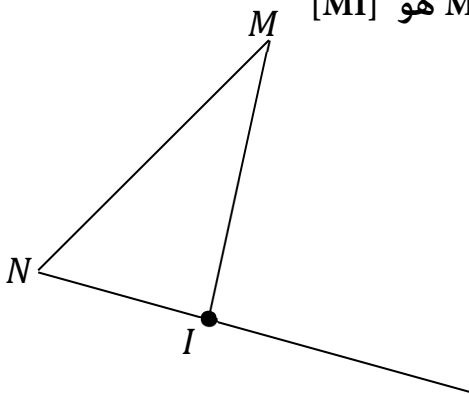
$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث: ( 4 نقاط )

(2) أ) ارسم المثلث MNP اذا علمت أن موّسطه

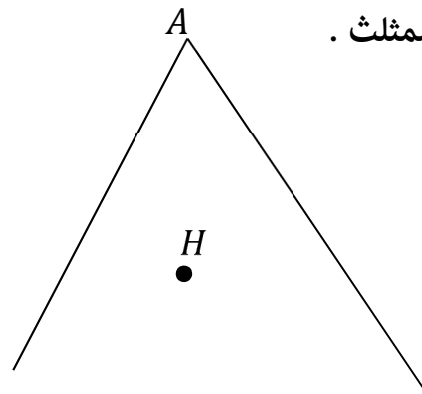
الصادر من M هو [MI]



ب) عين النقطة G مركز ثقل المثلث MNP .

(1) ارسم المثلث ABC اذا علمت أن النقطة H تمثل

المركز القائم للمثلث .



## التمرين الرابع: ( 4 نقاط )

- 1 ( أ ) ابن مثلثا ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث  $AB=4$  و  $BC=7$  .  
( ب ) ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة الى المستقيم (BC)
- 2 لتكن H المسقط العمودي لـ A على (BD). المستقيم (AH) يقطع (BC) في E .  
ماذا تمثل النقطة E بالنسبة للمثلث ABD ؟ علّل إجابتك.

.....

.....

- 2 استنتج أن  $(AB) \perp (DE)$  .

.....

.....

الرسم (اترك اثار البركار عند البناء)



عمل مُوفق