

|   |  |   |
|---|--|---|
| اكتوبر 2012<br><br>الرياضيات هي التي تبني العقل مثلما<br>تبني التربية البدنية الجسد والتربية<br>الدينية الروح | فرض مراقبة عـ01ـدد في الرياضيات<br>السابعة أساسي | المندوبية الجهوية للتربية بالمنستير<br>المدرسة الإعدادية<br>بالساحلين |
|   |  | الاسم و اللقب :<br>.....  |
|   |  | القسم :<br>.....  |

(5) :

لكل سؤال ، واحدة من بين الأجابات الأربعة صحيحة ، أوجد الاجابة المناسبة:

| الاجابة الصحيحة | د                           | ج                                      | ب                             | أ  |                                   |   |
|-----------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|
|                 | قابل للقسمة على 5           | لا يقبل القسمة الا على نفسه            | فردى                          | زوجى لأن رقم احاده 2                         | العدد :<br>143x77                 | 1 |
|                 | يقبل القسمة على نفسه        | يمكن اعتباره فردى و زوجى معا           | زوجى                          | فردى   | 0 هو رقم :                        | 2 |
|                 | غير ممكن فى المجموعة N      | يساوي 31                               | ينقص فوسين لمعرفة النتيجة     | يساوي 11                                     | 27-6+10                           | 3 |
|                 | لم تتعرض اليه فى البرنامج   | المستقيم العمودي على القطعة فى منتصفها | اي مستقيم مار من منتصف القطعة | المستقيم العمودي على القطعة فى اية نقطة منها | الموسط العمودي لقطعة مستقيم هو    | 4 |
|                 | $C \cap \Delta = \emptyset$ | يتقاطعان فى نقطتين                     | يتقاطعان فى نقطة              | المستقيم يمر من مركز الدائرة                 | دائرة C و مستقيم Δ متفصلان يعنى : | 5 |

(4) :

أحسب بايسر طريقة مستعملا خاصيات الجمع و الطرح فى مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية:

$$S = 5 \times 2 + 4 \times 3 + 5 \times (3-1) = \dots\dots\dots$$

$$X = (240+2790) - (60+2790) = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$P = (480 - 315) + (10 + 315) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$Q = 159 - (9 + 30) = ( \dots\dots\dots - \dots\dots\dots ) - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أكمل الفراغات التالية :

(4) :

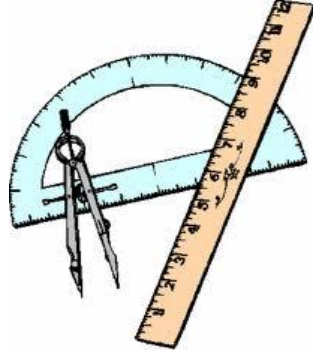
$$19 \times 20 - 19 \times 10 = 19 \times ( \dots - \dots ) = 19 \times \dots = \dots\dots\dots$$

$$40 \times (100 - 2) = 40 \times \dots - 40 \times \dots = \dots - \dots = \dots\dots\dots$$

(7) :

الرسم :

K \*  
B \*  
J \*



يمثل الرسم المصاحب ثلاث مدن K و J و B. اتفق رؤساء بلدياتها على بناء مركب رياضي S يكون له نفس البعد عن المدينتين K و J و نفس البعد كذلك بين المدينتين K و B

1) أجب بصواب أو خطأ بوضع العلامة X :

\* تنتمي الى الوسط العمودي لـ [JK] :

|      |
|------|
| صواب |
| خطأ  |

\* S تنتمي الى الوسط العمودي لـ [BK] :

|      |
|------|
| صواب |
| خطأ  |

2) ابن النقطة S تاركا اثار البركار

3) هل أن المركب الرياضي S له نفس البعد عن المدينتين

B و J ؟ علل جوابك .

حظ سعيد