

Ministère de l'Education et de la Formation	EXAMEN DU DIPLOME DE FIN D'ETUDE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE Session 2006 EPREUVE : Français	Page n° 1/1 Nombre de pages
Eléments de réponse		BAREME
<p>I- Compréhension : (7 points)</p> <p>1) a) son institutrice. b) un élève fatigué c) loin de l'école d) aide son père dans les travaux de la ferme</p> <p>2) Pour venir en aide à André, la maîtresse doit choisir entre deux solutions :</p> <p>a) la première solution consiste à retenir André après les heures de cours, la deuxième, à lui accorder une attention spéciale pendant les cours. N.B : accorder la totalité de la note au candidat qui aura identifié les deux solutions. 0,5 point par solution juste.</p> <p>b) Elle décide de lui accorder une attention spéciale pendant les heures de cours. N.B : Accepter la réponse suivante : « Elle choisit la deuxième solution ». (si la deuxième proposition est juste.)</p> <p>3) a) Oui, le choix fait par la maîtresse donne de bons résultats. N.B : Accorder la totalité de la note au candidat qui donnera une réponse complète et rédigée. Accorder 0,5 point à la réponse par « oui ».</p> <p>b) Les phrases qui justifient cette réponse sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Cela marcha. » - « J'eus le bonheur, au bout d'une semaine, de le voir terminer ses devoirs presque en même temps que les autres. » 		<p style="text-align: center;">4 points (1 pt x 4)</p> <p style="text-align: center;">1 point</p> <p style="text-align: center;">0,5 point</p> <p style="text-align: center;">1 point</p> <p style="text-align: center;">0,5 point</p>

<p>II- <u>Langue</u> : (6 points)</p>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2/2</div>
<p>1)</p> <p>a- La maîtresse leur accordait toute l'attention et toute la bienveillance qu'il fallait.</p>	<p>N.B : accorder :</p> <p>- 0 pt : si la réponse se limite à « leur ».</p> <p>- 0,5 pt pour « leur accordait ».</p> <p>- 1 pt pour « leur accordait toute l'attention »</p>	<p>1,5 point (0.5 point x 3)</p>
<p>b- Elle s'est approchée <i>de lui</i>.</p>	<p>Accepter « elle s'en est approchée. »</p>	
<p>c- Ses paroles l'ont réconforté .</p>		
<p>2)</p> <p>a- André a été grondé parce qu'il [- est arrivé en retard.</p> <p style="margin-left: 40px;">- était arrivé en retard.</p> <p style="margin-left: 40px;">- était en retard.</p> <p>b- La maîtresse était tellement touchée par la situation du petit garçon qu'elle pensait à lui après la classe.</p>		<p>2 points (1 point x 2)</p> <p>N.B : 0,5 pour la proposition subordonnée.</p> <p>0,5 pour la concordance des temps.</p>
<p>3)</p> <p>a- ... qu'André fasse des progrès et qu'il saisisse... une fois qu'il aura rattrapé son retard</p> <p>b- ...qu'il est capable...(ou sera capable). Il faut que je lui vienne en aide... qu'il s'en aperçoive.</p> <p>1) ... tout émue ... tous ses camarades ... à toutes les difficultés... ... elle était toute contente ...</p>		<p>1,5 point (0.25 point x 6)</p> <p>1 point (0.25 point x 4)</p>
<p>III- <u>Essai</u> : (7 points) :</p> <p>Remarque : Le récit ne doit pas nécessairement comporter un dialogue ou une description.</p> <p style="margin-left: 40px;">- Compréhension du sujet et cohérence de l'écrit</p> <p style="margin-left: 40px;">- Correction linguistique</p> <p style="margin-left: 40px;">- Originalité des idées et richesse du vocabulaire</p>		<p>3 points</p> <p>3 points</p> <p>1 point</p>